

بسم الله الرحمن الرحيم

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثالث من سورة الحديد.
- التعرف على نقل حركة الهمز.
- أرسخ عقيدتي بالإيمان بجميع الأنبياء والرسل.
- أحرص على مبدأ الوسطية والاعتدال في الدين والدنيا.

مادة: التربية الإسلامية

عنوان المدخل: مدخل التزكية

عنوان الدرس: سورة الحديد المقطع الثالث (الآيات 24-28)

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي

المدة الزمنية: ساعتان

مؤشرات التقويم	أدوات وتقنيات التنشيط	أنشطة ديداكتيكية	مقاطع الدرس	
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ - تفاعل مجموعة من التلاميذ - مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد 	<p>ورقة التنقيط</p> <p>أسئلة أجوبية</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلاط</p>	<p>تقويم تشخيصي تمهيد</p> <p>تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص</p> <p>الحصة الأولى</p> <p>بعد بيان حال الدنيا وحال الآخرة، بين الله تعالى الغاية من بعثة الرسل المؤيدين بالمعجزات والحجج القاطعات، وأرشد إلى مقومات الرسالات والشرايع الإلهية لتنظيم حياة المجتمعات، وإعزاز دين الله ونصرة رسله، كما أبان وحدة النبوة التي تقتضي وحدة التشريع ووحدة الكتب السماوية، فما جاء أحد بعد نوح وإبراهيم بالنبوة إلا من سلالتهم وعلى نهجهم، ثم أوضح تعالى أن الأجر واحد لكل من آمن بالرسول المتقدمة وأكمل إيمانه بخاتم الرسل محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>فما هي الغاية من بعثة الرسل عليهم السلام؟ وما جزاء المتقين لله والمقتدين برسله؟</p>	<p>مقطع تمهيدي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - توصل عينة من التلاميذ إلى معرفة أسباب النزول - مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد - قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة 	<p>إلقاء الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلاط</p> <p>أشرطة</p>	<p>أنشطة القراءة</p> <p>قاعدة النقل</p> <p>النقل: هو إسقاط الهمزة ونقل حركتها إلى الحرف الساكن قبلها، وشروطه أربعة:</p> <p>أن يكون الحرف المنقول إليه:</p> <p>1- قبل الهمز. 2- ساكنا سكونا حيا. 3- صحيحا. 4- منفصلا.</p> <p>مَنْ أَنْفَقَ / لَقَدْ أَرْسَلْنَا</p>	<p>أسباب النزول</p> <p>- نزول الآية 27: جاء في معظم التفاسير المعتمدة كتفسير الطبري وابن كثير والقرطبي وغيرهم، أن المخاطب بهذه الآية هم أهل الكتاب الذين أسلموا بحيث أنهم آمنوا بموسى أو عيسى عليهم السلام ثم بالنبي صلى الله عليه وسلم، فاتاهم الله على ذلك كفلين، أي أجرين.</p> <p>ورود كذلك عن سعيد بن جبير ومقاتل بن حبان أنه لما نزل قوله تعالى: (وَأَنْتَ يَا نُورًا أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ) القصص، الآية 54، و يعني أهل الكتاب، افتخروا بذلك على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، فقالوا لنا أجزان ولكم أجر واحد، فاشتد ذلك على الصحابة، فأنزل الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَأَمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) ، أي ضعفين من رحمته.</p>	<p>مقطع وسيطي</p>
		<p>شرح المفردات</p> <p>- البيئات: الحجج والمعجزات.</p> <p>- الميزان: العدل.</p> <p>- القسط: الحق والعدل.</p> <p>- قفينا على آثارهم: بعثنا بعدهم.</p> <p>- رهبانية: انقطاع للعبادة عن الناس.</p> <p>- ابتدعوها: أحدثوها من عند أنفسهم وليس من الدين.</p> <p>- كفلين: ضعفين، الكفل الحظ والنصيب.</p> <p>- سيوتيه: يعطيه.</p>		

تقويم التعلّات

- عرف قاعدة النقل.
- ما معنى الرهبانية؟

الحصة الثانية

المعاني الجزئية للآيات

دروس وعبر

1-(الآية 24) بين الله تعالى وحدة النبوة ووحدة الشرائع والغرض من بعثة الرسل المؤيدين بالمعجزات والحجج القاطعات وبالعدة والقوة والمؤمنين لإقامة العدل وحماية الحق.

2-(الآية 25-26) أخبر الله تعالى أنه أرسل نوحا وإبراهيم وجعل النبوة في نسلهما وأوحى إليهم الكتب السماوية، فمنهم من اهتدى وأمن وكثير منهم خارج عن طاعة الله.

3-(الآية 27) أمره سبحانه وتعالى أهل الكتاب بالتقوى والإيمان بمحمد صلى الله عليه وسلم، وبيان ثواب ذلك.

4-(الآية 28) أخبر سبحانه عدم قدرة اليهود تخصيص فضل الله وحصر النبوة بقوم معينين وأن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء من عباده.

- رسالة الأنبياء والرسول واحدة وهي إقامة العدل وعبادة الله وحده لا شريك له.

- الوسطية والاعتدال في العقيدة والشريعة والسلوك.

- إيمان أهل الكتاب بالتوراة والإنجيل وبموسى وعيسى لا يكفي ولا ينفع ما لم يؤمنوا بالنبى صلى الله عليه وسلم.

- كل بدعة ضلالة.

- الحديد رمز القوة الرادعة لكفالة احترام الأحكام، ولتأديب المعادين لشرع الله.

القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ التقوى/ العدل...

مقطع وسيطي

أنشطة التطبيق والتعلم الذاتي

- أكمل الجدول بما يناسب من القيم أو الآيات الدالة عليها.

الآيات الدالة عليها	القيم
(لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ)	القسط
(وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوا رَأْفَةً وَرَحْمَةً)	الرأفة والرحمة
(وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ)	الوسطية والاعتدال

مقطع ختامي

تقويم إجمالي

- عرف قاعدة النقل مع الأمثلة.
- أحدد الغاية من بعثة الرسل.
- ما حقيقة الرهبانية؟ وهل افترضها الله عز وجل على النصارى؟
- ما الجزاء الذي أعده الله تعالى لمن اتقى وأمن برسله عليهم السلام؟

- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر

إلقاء الكتاب المدرسي
السيبورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات

إلقاء الكتاب المدرسي
السيبورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني

- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس

حوارية تقويمية
الحاسوب
المسلاط